

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования города
Казани**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

_____ Гилемханова А. И.

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

_____ Сорокин А.И.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Идрисов Р.А.

Протокол № 374/23
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 254931)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 10-11 классов

на 2023-2024 учебный год

г.Казань 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания. Рабочая программа отражает один из возможных вариантов реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский).

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 10-11 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, автор С.В. Ким., соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Вентана- Граф», 2019.

Содержание курса также основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности, в том числе:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683);

Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 №690 с изменениями);

Конституция Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 №28-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69с изменениями;

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ с изменениями;

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ с изменениями;

общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 с изменениями;

Правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 с изменениями).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов:

10 класс - 34 часа (34 учебные недели),

11 класс - 34 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Рабочая программа по ОБЖ составлена с учетом следующих учебных пособий:

- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник.- М.: Вента-Граф.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе (всего 68 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в

о

условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства

Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их

влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы

классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о

чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 17. Суточный наряд

Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Глава 18. Организация караульной службы

Тема 18.1 Организация караульной службы

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка

Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй,

походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

Глава 21. Тактическая подготовка

Тема 21.1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

11 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм

позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 6.1 Боевое знамя воинской части— символ воинской чести, достоинства и славы.

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Тема 6.2 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность.

Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 7. Основы военной службы.

Глава 8 . Особенности военной службы.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..

Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

Тема 8.6.Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и

караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения

Тема 8.7 Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Глава 9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Тема 9.1 Основные обязанности военнослужащих

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

Глава 11 Прохождение военной службы по призыву

Тема 11.1.Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются, прежде всего, в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания

последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов, опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной,

познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 10-11 КЛАСС

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий,

которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное

движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
Основы безопасности личности, общества и государства								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности								
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни								
1.1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	0	1		Исследовать модели личного безопасного поведения	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/
1.2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	0	1		Знакомиться с обеспечением личной безопасности на дорогах	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/
1.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	0	0		Исследовать модели личного безопасного поведения	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/start/104262/
Итого по разделу:		3						
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций								
2.1.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	1	0	1		Знакомиться с обеспечением личной безопасности ЧС	Письменный контроль	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/start/104179/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
2.2.	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера	1	0	0		Исследовать модели личного безопасного поведения	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/
Итого по разделу:		2						
Современный комплекс проблем безопасности социального характера								
3.1	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны	1	0	1		Иметь представление об организационной структуре ВС РФ.	Письменный контроль	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/
Итого по разделу:		1						
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций								
Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера								
4.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1	1	0		Иметь представление об организационной структуре РСЧС.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/
Итого по разделу:		1						
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации								
Терроризм и экстремизм – их причины и последствия								
5.1	Терроризм и террористическая	1	0	0		Исследовать модели личного безопасного	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/start/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
	деятельность, их цели и последствия.					поведения		
5.2	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	0	1		Закрепляют знание экстремистской деятельности.	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/
Итого по разделу:		2						
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму								
6.1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	0	1		Актуализируют знания антитеррористиче ского поведения	Письменный контроль	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3347/start/
Итого по разделу:		1						
Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности								
7.1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/
Итого по разделу:		1						
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта								
8.1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	0	1		Исследовать модели личного безопасного поведения	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/
Итого по разделу:		1						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
Раздел 4. Основы здорового образа жизни								
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний								
9.1	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/
Итого по разделу:		1						
Здоровый образ жизни и его составляющие								
10.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	0	1		Систематизируют знания по данной теме	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/
Итого по разделу:		1						
Обеспечение военной безопасности государства								
Раздел 6. Основы обороны государства								
Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны								
11.1	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	0	0		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/
						Проектировать модели личного		РЭШ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ые работы	практическ ие работы				
11.2	Средства индивидуальной защиты	1	0	1		безопасного поведения	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/
Итого по разделу:		2						
Вооруженные сила Российской Федерации - защитники нашего Отечества								
12.1	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	1	0	1		Исследовать руководство и управление ВС	Тестировани е	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/
Итого по разделу:		1						
Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации								
13.1	Сухопутные войска (СВ.), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	1	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
13.2	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	0	0		Систематизируют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/
13.3	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	0	0		Исследуют основные термины и понятия по изученному материалу	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/
13.4	Ракетные войска стратегического	1	0	1		Анализируют	Устный	РЭШ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы				
	назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.					РВСН их состав и предназначене.	опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson4818/start/104701/
13.5	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	0	1		Делают умозаключения и формулируют выводы	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/start/109410/
13.6	Воздушно-космической силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/start/109410/
Итого по разделу:		6						
Боевые традиции Вооружённых Сил России								
14.1	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	1	0	1		Исследуют основные термины и понятия по изученному материалу	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/start/151877/
14.2	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	0	0		Изучают понятие дружба и войсковое товарищество.	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3335/start/
Итого по разделу:		2						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
Раздел 7. Основы военной службы								
Размещение и быт военнослужащих								
15.1	Размещение военнослужащих	1	0	1		Систематизирую т знания по данной теме	Тестировани е	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3335/start/
15.2	Распределение времени и повседневный порядок.	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/start/
Итого по разделу:		2						
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда								
16.1	Суточный наряд. Общие положения.	1	0	1		Исследуют основные термины и понятия по изученному материалу	Письменны й опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3329/start/
16.2	Обязанности дежурного и дневального по роте.	1	0	1		Делают умозаключения и формулируют выводы	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3329/start/
Итого по разделу:		2						
Организация караульной службы								

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
17.1	Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	1	0	0		Актуализи руют и расширяют знания по данной теме.	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/start
Итого по разделу:		1						
Стрелковая подготовка								
18.1	Стрелки и управление ими. Стрелковые приёмы и движения без оружия.	1	1	0		Систематизи руют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/start/
18.2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	0	1		Делают умозаключен ия и формулирую т выводы	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/
Итого по разделу:		2						
Огневая подготовка								
19.1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата	1	0	1		Исследуют основные термины и понятия по изученному материалу	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
19.2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	0	0		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
Итого по разделу:		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	23				

11 КЛАСС

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельност и	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
Основы безопасности личности, общества и государства								

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельност и	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности								
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни								
1.1	Правила личной безопасности при пожаре.	1	0	1		Исследовать модели личного безопасного поведения	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/start/104262
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	0	1		Исследуют основные термины и понятия по изученному материалу	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/start/104179/
1.3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	0	0		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3996/start/287791/
1.4	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений	1	0	1		Систематизируют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/start/109410/
Итого по разделу:		4						
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации								
						Исследуют		

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельност и	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы				
2.1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	0	0		основные термины и понятия по изученному материалу	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/ lesson/4012/start/228635/
2.2	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1	0	1		Систематизи руют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5831/start/109410/
2.3	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	1	0		Актуализиру ют и расширяют знания по данной теме.	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/ lesson/5551/start/303777/
Итого по разделу:		3						
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
Раздел 2. Основы здорового образа жизни								
Нравственность и здоровье								
3.1	Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики	1	0	0		Исследоват ь модели личного безопасног о поведения	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/les son/5833/start/148589/
	Понятие о ВИЧ-инфицировании и					Исследуют		РЭШ

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
3.2	СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	0	1		понятия о ВИЧ	Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5833/start/148589/
3.3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	0	1		Делают умозаключения и формулируют выводы	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/start/303777/
Итого по разделу:		3						
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи								
Первая помощь при неотложных состояниях								
4.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	0	1		Систематизируют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/
4.2	Правила остановки артериального кровотечения	1	0	1		Исследовать модели личного безопасного поведения	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/
4.3	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
4.4	Первая помощь при остановке сердца.	1	0	1		Исследовать модели личного безопасного поведения	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/
Итого по разделу:		4						
Обеспечение военной безопасности государства								
Раздел 4. Основы обороны государства								
Вооруженные силы Российской Федерации, основа обороны государства								
5.1	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0		Исследуют основные термины и понятия изученному материалу	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/
Итого по модулю		1						
Символы военной чести								
6.1	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1	0	1		Систематизируют знания по данной теме	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/
6.2	Ордена — почётные награды за	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по	Письменные	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.					данной теме.	й опрос	lesson/3339/start/
Итого по разделу:		2						
Воинская обязанность								
7.1	Основные понятия о воинской обязанности.	1	1	1		Систематизируют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
7.2	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	0	0		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/
7.3	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	0	0		Делают умозаключения и формулируют выводы	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
Итого по разделу:		3						
Раздел 5. Основы военной службы								
Особенности военной службы								
8.1	Общевойсковые уставы.	1	0	1		Систематизируют знания по данной теме	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/start/

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
8.2	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ	1	0	1		Исследуют основные термины и понятия по изученному материалу	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/start/
8.3	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	1		Исследовать устав гарнизонной службы.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/
8.4	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/
Итого по разделу:		4						
Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества								
9.1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	0	1		Делают умозаключения и формулируют выводы	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/
9.2	Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил РФ	1	0	0		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/
						Делают		

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельност и	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы				
9.3	Военнослужащий — специалист своего дела	1	0	1		умозаключени я и формулируют выводы	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
9.4	Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	0	1		Систематизир уют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
Итого по разделу:		4						
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации								
10.1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1	0	1		Актуализирую т и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/
10.2	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1	0	0		Систематизир уют знания по данной теме	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/
10.3	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1	1	0		Исследуют основные термины и понятия по изученному материалу	Письменный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/
10.4	Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской	1	0	1		Систематизир уют знания по данной теме	Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/

№ п./п.	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы				
	Федерации							lesson/5836/start/114116/
Итого по разделу:		4						
Прохождение военной службы по призыву								
11.1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1	0	1		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/
Итого по разделу:		1						
Прохождение военной службы по контракту								
12.1	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	0	0		Актуализируют и расширяют знания по данной теме.	Устный опрос	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/
Итого по разделу:		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	23				

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

10 КЛАСС

Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс /Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; 2019г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

10 КЛАСС

Виноградова. ОБЖ. 10-11 классы. Методическое пособие

Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_klass-10_type-metodicheskoe-posobie/

ОБЖ. 10-11 классы. Методическое пособие. Н. Ф. Виноградова

Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_klass-10_type-metodicheskoe-posobie/

Факторы, разрушающие здоровье человека. Методические рекомендации для работы с комплектом таблиц

Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_klass-10-11_type-metodicheskoe-posobie/

Организация и проведение уроков. 10-11 классы

Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_klass-10_type-metodicheskoe-posobie/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

10 КЛАСС

РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/>

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

11 КЛАСС

РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/>

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Войсковой прибор химической разведки
4. Электронный тир
5. Средства индивидуальной защиты: Противогазы, ОЗК
6. Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
7. Приборы химической разведки
8. Компас

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Чрезвычайные ситуации.
2. Противопожарная безопасность.
3. Дорожные знаки.
4. Первая медицинская помощь.
5. Уголок гражданской защиты.
6. Новейшие средства защиты.
7. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Многопрофильная Гимназия №189 "Заман" Кировского Района Г. Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Идрисов Ранис Анварович	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00C6A541CC4C10BF6A79E3DBE6EED2D2 АС	ПОДПИСАН 29.01.2024 15:03:56 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	